Личностно-ориентированные технологии

* Представляют собой воплощение гуманистической философии, психологии и педагогики
* В центре внимания- уникальная целостная личность, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей
* Содержание образования - среда, в которой происходит становление и развитие личности ребенка

Педагогика сотрудничества

* Педагогика сотрудничества – педагогика, основывающаяся не на классическом принципе «делай, как я сказал», а на «делай, как я».
* Дата создания– 80-е гг. 20 века
* Основатели: Ш.А. Амонашвили, В.Ф. Шаталов, С.Н. Лысенкова
* Входит во многие современные педагогические технологии как их часть

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ АКТИВИЗАЦИИ И ИНТЕНСИФИКАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* Игровые технологии
* Технологии проблемного обучения
* Коммуникативные технологии

Игровые технологии

* Как самостоятельная технология
* Как элемент более обширной технологии
* В качестве занятия или его части
* Как технология культурно-досуговой работы

Проблемное обучение

* Разработчики: Т. В. Кудрявцев, Кудрявцев В. Т., И. Я. Лернер, А. М. Матюшкин, М. И. Махмутов, В. Оконь, М. Н. Скаткин
* предполагает создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность детей по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей.

Методика создания проблемных ситуаций

* воспитатель подводит детей к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
* сталкивает противоречия практической деятельности;
* излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
* предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
* побуждает делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты;
* ставит конкретные вопросы (на обобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);
* определяет проблемные теоретические и практические задания (например: исследовательские);
* ставит проблемные задачи (например: с недостаточными или избыточными исходными данными, с неопределенностью в постановке вопроса, с противоречивыми данными, с заведомо допущенными ошибками, с ограниченным временем решения, на преодоление «психологической инерции» и др.).